МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ул.Пушкина, 29, l=пгт.Афипский, title=Заведующая, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.1=120D313032323330343534323838 36, 1.2.643.100.3=120B303039393038303133353 33, 1.2.643.100.4=120A323334383031393531 39, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334383032353139393439, email=ds3@sevadm.ru, givenName=Тамара Петровна, sn=Черная, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Дата: 2025.05.20 10:48:33 +03'00'

Принят
на Производственном собрании
МБДОУ ДС ОВ № 3
Протокол № 4 от 30.04.2025 г.

Утвержден
Заведующим
МБОУ ДС ОВ № 3 пгт. Афипского
Т.П. Черная
Приказ 72-о от 14.05.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО СДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

На второй период реализации ОП ДО

Содержание

№ п\ п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка.	3
2	Цель и Задачи на летний период	4
3	Воспитательно-образовательная работа с детьми	5
4	Методическая работа	9
5	Руководство и контроль	11
6	Сотрудничество с родителями	12
7	Праздники, развлечения, досуги.	13-14
8	Физкультурно-Оздоровительная работа в летний период.	15-17
9	Режимы двигательной активности на лето	18
10	Модели дня, недели на лето	19-21
11	Адаптационный режим	22-23
12	План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма воспитанников.	24
13	План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников	25-26

Пояснительная записка.

В ДОУ в летний период функционируют 6 групп общеобразовательной направленности и 2 группы кратковременного пребывания. Количество воспитанников 138.

Участники образовательного процесса: дети дошкольного возраста, воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ ДС ОВ№ 3 пгт Афипского МО Северский район обусловлено требованиями ФГОС ДО и ОП ДОУ.

Каждая неделя летнего месяца- это мини проекты, которые проходят под своим названием, что помогает охватить все области развития ребенка. Содержание работы распределено по линиям развития ребенка, с учетом регионального компонента .

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей

В рамках подготовки ДОУ к летнему периоду была проведена работа по созданиюблагоприятных психолого-педагогических условий нахождения детей в ДОУ.

На территории игровых участков отремонтировано и покрашено оборудование ,оформлены цветники, теневые навесы групп, выполнено декоративное оформление участков.

Участки и теневые навесы разбиты на зоны обеспечивающие разнообразные виды детской деятельности.

-уголки творчества;
-сказочные полянки;
- кубанские уголки;
- цветочные клумбы;
- огород;
- уголки экспериментирования с водой и ветром;
-уголки театрализованной деятельности;
- уголки для сюжетно-ролевых игр; и т.д.
- оборудованы песочницы;
- экологические тропы.

Для родителей оформлены «Родительские уголки» , размещен режим дня, модель недели. Подготовлены консультации и памятки.

Задачи на летний оздоровительный период 2025 г..

Цель работы

Создание условий (сотрудничество с родителями воспитанников) способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. • Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,
2. предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. • Реализация мероприятий, направленных на оздоровление, физическое , познавательное, нравственное, художественно- творческое развитие детей , формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, самостоятельности и ответственности.
4. • Формирование у детей представления об окружающей природе
5. • Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа с детьми.

1. Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения, закаливающие процедуры**).**
2. Создание условий для повышения двигательной активности детей.
3. Ежедневное планирование игр с мячом, ветром и т.д.

4. Организация познавательно-исследовательской деятельности с природными материалами, явлениями.
5. Работа по экологическому развитию. Проведение целевых прогулок по участку группы . Работа по экологической тропе.
6. Проведение работы с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.
7. Заучивание стихов о лете , растениях и животных.
8. Чтение художественной литературы.
9. Работа по КГН.

Раздел 1. Планирование работы с детьми дошкольного возраста

1.1. Образовательная деятельность

№ п\п	Содержание работы
1	***Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически-оздоровительного цикла:*** Реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно сетке.
1.1	Занятия (другие педагогические мероприятия) эстетически - оздоровительного цикла: музыка, физическая культура
1.2.	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам.
1.3.	Детские праздники приуроченные к памятным дням календаря, темам недели
2	***Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:*** реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; - закрепление и актуализация задач образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1) игры с правилами: - подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры (подвижные и словесные); 2) творческие игры: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации); - конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими с

	конструкторами)
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
2.4.	Организация целевых прогулок с детьми по территории детского сада
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки , наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.

1.2.Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ на летний период

Утренний блок с 7.30 до 9.00	**Дневной блок** с 9.00 до 15.00	**Вечерний блок** с 15.30 до 18.00
- взаимодействие с семьёй - игровая деятельность - физкультурно-оздоровительная работа - культурно гигиенические навыки - завтрак - совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов - индивидуальная работа - свободная самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах предметно-развивающей среды группы	- игровая деятельность - культурно гигиенические навыки - прогулка: -двигательная деятельность - совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, - экспериментальная и опытническая деятельность, -изобразительная деятельность -конструктивно – модельная деятельность -трудовая деятельность в природе - индивидуальная работа - чтение художественной литературы - самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах -культурно – досуговая деятельность	- взаимодействие с семьёй - игровая деятельность - физкультурно-оздоровительная работа - совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа); - культурно гигиенические навыки - индивидуальная работа - прогулка - самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах предметно-развивающей среды группы - различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем

1.3.Модель организации воспитательно-образовательного процесса на летний период.

№	Области развития ребенка	Первая половина дня	Вторая половина дня
1	**Физическое развитие**	-Прием детей на воздухе -Утренняя гимнастика на воздухе -Культурно – гигиенические процедуры. -Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны). -Физкультминутки, динамические паузы на занятиях. -Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, инд. работа с детьми)	-Гимнастика после сна -Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья») -Физкультурные досуги, игры, развлечения.. -Прогулка (инд. работа по развитию движений) -Беседа с родителями
2	**Социально-коммуникативное развитие**	-Утро: беседы, -Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы -Формирование культуры еды. -Этика быта, трудовые поручения. -Формирование навыков культуры общения. -Театрализованные игры. -Сюжетно-ролевые игры	-Индивид.работа. -Эстетика быта. -Трудовые поручения. -Игры с ряжением. -Работа с книгой. -Общение детей. -Сюжетно-ролевые игры. -Взаимодействие с родителями
3	**Познавательное развитие**	-Дидактические игры. -Наблюдения. -Беседы. -Экскурсии по участку. -Исследовательская работа, опыты, проекты, экспериментирование.	-Игры. -Досуги. -Индивидуальная работа. -Взаимодействие с родителями
4	**Речевое развитие**	-Беседы -Наблюдения, целевые прогулки -Рассматривание Артикуляционная гимнастика -Словесные, дидактические, настольные игры -Чтение худ.литературы -Разучивание стихов -Отгадывание и загадывание загадок	-Игры. -Досуги. -Индивидуальная работа. -Взаимодействие с родителями
5	**Художественно–эстетическое развитие**	-Музыкальная деятельность - Изобразительная деятельность. -Эстетика быта. -Экскурсия в природу (на участке)	-Музыкально – творческие досуги. -Индивидуальная работа.

1.4.**Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на летний период**

Второй период
(01.06.-31.08.)

Тема	Итоговое событие
Июнь	
1 неделя «Лето красное пришло»	Праздник « День защиты детей»
2 неделя «Тонут-плавают»	Фокусы «цветная водичка»
3 неделя «День России»	Беседа, выставка рисунков
4 неделя «Ждем гостей »	В гостях у Лесной феи
Июль	
1 неделя « День знакомств»	Экскурсия по детскому саду
2 неделя «Дружная семья»	Тематическое развлечение: « просмотр мультфильмов»
3 неделя « Юмора и смеха**»**	Игры, забавы с воздушными шарами
4 неделя « Театральный калейдоскоп»	В гостях у бабушки - сказочницы
Август	
1 неделя « Зоопарк».	Раз , два, три фигура замри**.**
2 неделя «Азбука безопасности»	Театрализованное представление «Светофорик»
3 неделя «День физкультурника»	Игры-эстафеты
4 неделя «День государственного флага	Выставка рисунков
5 неделя « Яблочный спас»	Игра-развлечение, выставка рисунков

Конкурсы, выставки детского творчества

Выставка детских работ	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама»	август	Воспитатели групп
	выставка детских рисунков , посвященных «Моя семья»	Июнь	Макаренко В.А.

	выставка детских рисунков « День защиты детей»	июнь	Орлова Е.А.
	из природного и бросового материала «Летние фантазии»	июль	Салихова И.А.

Конкурсы детских работ	Мастерим из бумаги «Цветы»	август	Воспитатели групп
	Декоративно-прикладное творчество «День семьи»	июль	Гунина А.А.

Раздел 2. Методическая работа

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1..	Нормативно-правовое и инструктивно-		

	методическое обеспечение		
1.1.	Издание приказа « Об организации работы МБДОУ ДС ОВ № 3 в летний период»	май	Заведующий ДОУ
	Издание приказа «О проверке готовности ДОУ к работе в летний период»	май	Заведующий ДОУ
	Издание приказа « О проведении смотра-конкурса «Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми»	май	Заведующий ДОУ
1.2.	Инструктажи.		
	«Охрана жизни и здоровья детей»	май	Заведующий ДОУ
	«По оказании первой медицинской помощи детям при перегревании, ушибах, травмах»	май	Старшая медицинская сестра
	«Пожарной безопасности»	май	Зам. заведующего
1.3.	Памятки		
	«Питьевой режим»	июнь	Диетическая сестра
	«Кишечные инфекции»	июнь	Старшая медицинская сестра
	«Обработка игрушек»	июнь	Старшая медицинская сестра
2	**Производственное собрание** «Особенности работы с детьми в летний период.»	июнь	заведующий ДОУ
3	**Консультации , методические рекомендации** ***-с техперсоналом*** «Профилактика распространения инфекционных заболеваний» «Соблюдение питьевого режима» «Хранение кисломолочных продуктов, овощей, фруктов»	июнь июль июнь	Старшая медицинская сестра
4	***с педагогами***		
	«Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период »	июнь	Ст.воспитатель
	«Закаливание в летний период»	июль	Шульга Т.Э.
	«Ознакомление дошкольников с природой»	май	Ст.воспитатель
	«Безопасное поведение на улице дошкольников летом	июль-август	Середа О.Н.

	«Подвижные игры на участке летом»	июнь	Ст. воспитатель
	«Как организовать адаптационный период»	июнь	Ст. воспитатель
	Семинар		
5.	Индивидуальная работа с детьми по запросу.	июль	ст. воспитатель
6	Смотры-конкурсы		
	Лучшая методическая разработка	июль	ст. воспитатель
7.	Выставки для педагогов		
	«Оформление участка в летний период»	май	ст. воспитатель
	Материал по познавательному развитию для работы с детьми в летний период.	июль	ст. воспитатель
	«Адаптация детей к ДОУ»		

2.1.Руководство и контроль

№ п\п	**Содержание**	Дата	Группы				Ответственный
			1	2	3	4	

	Оперативный контроль: цель : оказание практической помощи						
	-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;	В течение лета	*	*	*	*	Зав.ДОУ
	-утренний прием, утренний фильтр		*	*	*	*	Ст\м\с
	- график проветривания, дезинфекции		*	*	*	*	Ст.м\с
	-организация питания;		*	*	*	*	Зав.ДОУ
	- питьевой режим;		*	*	*	*	Ст.м\с
	- соблюдение масочного режима;		*	*	*	*	Ст.м\с
	-организация работы по выполнению режима дня, воспитательного и образовательного процесса;		*	*	*	*	Ст.м\с
	-работа с родителями.		*	*	*	*	Ст. восп.
	Предупредительный : -беседа по календарному планированию	В течение лета	*	*	*	*	Ст. восп.
	-организация игровой деятельности;		*	*	*	*	Ст. восп.
	-контроль за выполнение мероприятий по текущей дезинфекции.		*	*	*	*	Ст.м\с
	Тематическая проверка по питанию «Организация питания в ДОУ»	июнь	*	*	*	*	Зав.ДОУ
	« Организация адаптации»	июль	*	*	*	*	Зав.ДОУ
	Контроль за оздоровительной работой						
	Утренний прием (гимнастика на воздухе , прогулка	В течение лета	*	*	*		Зав.ДОУ
	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям		*	*	*		Ст. м\с
	Выполнение инструктажей		*	*	*		Зам.зав

Сотрудничество с родителями

№	Содержание	Дата	Ответственный

1	*Оформление уголка для родителей* : -режим дня -рекомендации по безопасности(ППД, на воде, пожарной)	июнь июль август	ст.воспитатель
2	*Оформление папок передвижек, буклетов* -Профилактика солнечного удара -Профилактика кишечных инфекций -Организация закаливающих процедур - Безопасность на воде - Травматизм детей летом	июнь июль август	воспитатели
	• *Консультации:* «Причины дорожно-транспортных происшествий» « Правила поведения на воде» По адаптации детей к ДОУ	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ,ДОСУГИ.

Праздники МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского.

месяц	***название праздника***		
	№ 1;4	***№ 3;2***	
июль	*	*	*Праздник знакомства*
	*	*	*Лето*
июль	*	*	*Спортивный праздник*
июнь	*	*	*День защиты детей*

№ п\п	Содержание	дата	ответственный
1	**Развлечения** **Группа № 1-4; ГКП.** -инсценированные песен « Кошка и котёнок»,»Неволяшки» -театрализованное развлечение « Кто к нам пришёл» , « Чудесный мешочек» -инсценирование сказки «Курочка ряба», « Петрушка и бобик», -игры с пением (Зайка» , «Солнышко», «Идет коза рогатая») -Показ кукольного театра «Любочка и ее помощники» А.Колобова, « Зайка простудился» -театр игрушек « В гости к кукле Кате» -рассказы с музыкальным сопровождением « Как у нашего кота» , « Радуга-дуга» -игры с пением («Прятки» , « Мы умеем» Т.Ломовая; «Лошадка» муз. Е.Тиличеевой), «Разноцветные флажки» -Театрализованное представление– кукольный театр «Репка» -вечер музыкальных игр «День рождения у куклы Маши»	июнь-август	музыкальный руководитель
3.	**Фокусы:** «Цветная водичка «Волшебная коробочка.	июнь-август	воспитатели
4.	**Развлечения** -театрализованные представления -прослушивание звукозаписи	июнь-август	воспитатели

	-просмотр мультфильмов -ИЗО		
5	**Забавы , Досуги** -потешки(фланэлеграф) «Из-за леса, из-за гор», « Котик и козлик» -Музыкальные заводные игрушки -Сюрпризные моменты -забавы с красками, карандашами «Айболит» «Цветочный хоровод» «Мыльные пузыри» «Ветер с нами поиграй» «Солнечные зайчики» «Раз, два, три фигура замри» -пальчиковый театр «День заводных игрушек»	июнь-август	воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работав летний период.

1.Оздоровительно-профилактическая работа.

Формы работы.	группы			
	№4	№1	№2	№3

1.Прием детей на свежем воздухе: –обеспечение психоэмоционального комфорта	*	*	*	*
2.Утренняя гимнастика с упражнениями на дыхание .	*	*	*	*
3.Подготовка к завтраку (завтрак).	*	*	*	*
-привитие культурно-гигиенических навыков; -мытье рук проточной водой по локоть;	*	*	*	*
4. занятияпо физической культуре	*	*	*	*
5.Прогулка:				
-индивидуальная работа по развитию движений ;(с	*	*	*	*
низким уровнемразвития двигательной активности)	*	*	*	*
-игры с песком и водой ; -подвижные игры; -самостоятельная деятельность детей; -осмотр детей после каждой прогулки.	*	*	*	*
6.**Второй завтрак**-соки, фрукты ;	*	*	*	*
7.**Возвращение с прогулки** -создание психоэмоционального комфорта	*	*	*	*
8.Обед-привитие культурно-гигиенических навыков.	*	*	*	*
9.**Сон**-сон при открытых фрамугах и окнах;	*	*	*	*
10.**Пробуждение детей**-гимнастика после дневного сна.	*	*	*	*
11.**Полдник**-привитие культурно-гигиенических навыков.	*	*	*	*
12. **Закаливание воздухом**	*	*	*	*
-воздушные ванны (дети в трусиках):		*	*	*
--воздушные ванны с упражнениями; --солнечные ванны	*	*	*	*
13. Закаливание водой	*	*	*	*
-умывание в течение дня прохладной водой ; - мытье ног под душем.	*	*	*	*
14.Босоножье:-ходьба по одеялу и по полу в павильоне	*	*	*	*
-ходьба по теплому песку;	*	*	*	*
15. Тематические беседы с детьми	*	*	*	*

Ступени закаливания в летний период

1.**закаливание воздухом**– воздушные ванны (дети в трусиках воздушные ванны с упражнениями (качели, машинки-самокаты)солнечные ванны (головной убор обязателен , режим пребывания на солнце).

2.**Закаливание водой-** умывание в течение дня прохладной водой игры с песком и водой обливание под душем.

3.**«Босоножье»-** ходьба и бег по одеялу под навесом ходьба по теплому песку ходьба по сухому и мокрому песку , траве, асфальту ходьба босиком по различным покрытиям земли.

4. **Режимные процедуры:**

-пребывание детей на воздухе ;

-физкультурные занятия на улице ;

-сон без маек ;

-закрепление культурно-гигиенических навыков;

-питьевой режим.

Циклограмма физкультурно-оздоровительной работы.

Время в режиме дня	Мероприятия
Утро	1. Прием на улице. 2. Облегченная одежда, панамки. 3.Оздоровительный бег, утренняя гимнастика наулице. 4. Игра малой подвижности. 5. Дыхательная гимнастика. 6. Пальчиковые игры. 7. Упражнение на релаксацию.
ОД	На прогулке (художественно-эстетической направленности)
Прогулка	1. Одежда детей по погоде. 2. Подвижные игры , народные игры. 3. Индивидуальная работа по развитию двигательных качеств. 4. Езда на машинах . 5. Пальчиковые игры. 6. Этюды по выражению чувств и эмоций. 7. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. 9.Хождение босиком. 10. Мытье и обливание ног и рук водой.
Сон	С доступом свежего воздуха (циркуляция по всей спальне).
Вторая половина дня	1. Оздоровительная гимнастика 2. Дорожка здоровья. 3. Умывание холодной водой, мытье рук до плечь. 4. Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности.

План –График
физкультурно-оздоровительной работы с детьми
в МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского на летний период

№	Мероприятия	Время в режиме	Июнь	Июль	Август	Ответственные
1	Утренний прием на свежем воздухе	7:30-8:30	+	+	+	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика на участке	8:05	+	+	+	Воспитатели
3	Физкультурные занятия на площадке	9:30	+	+	+	Воспитатели
4	Физкультурный праздник	10:00	+		+	Муз.рук.
5	Физкультурные досуги	15.40	+	+	+	Воспитатели
6	День здоровья	По плану	+	+	+	Вос-ли, ст.вос.
	Оздоровительные и закаливающие мероприятия					
1	Солнечные и воз. Ванны в утренние часы	До 11:00	+	+	+	Воспитатели
2	Игры с водой и песком	На прогулке	+	+	+	Воспитатели
3	Мытье ног	Перед сном	+	+	+	Воспитатели
4	Умывание лица, рук до предплечья и шеи водопр. Водой	Перед обедом	+	+	+	Воспитатели
5	Сон при открытой фрамуге	13:00-15:30	+	+	+	Воспитатели
6	Оздоровительная гимнастика	После сна	+	+	+	Воспитатели
7	Ходьба по дорожкам здоровья в группе и на участке	В течение дня	+	+	+	Воспитатели

Режим двигательной активности

на летний период

№ п\п	Мероприятия	Периодичность
1	Прием детей на улице, подвижные игры	ежедневно
2	Утренняя гимнастика на воздухе	
3	Двигательная деятельность во время проведения оздоровительно-закаливающих процедур	ежедневно после возвращения с утренней прогулки
4	Занятия музыкой	2 раза в
5	Занятия физической культурой на воздухе	
6	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	ежедневно
7	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулках	
8	Гимнастика после сна, воздушные ванны, водные процедуры после сна	
9	Индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности	ежедневно
10	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в две недели
11	Музыкальные досуги и развлечения	

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет

Второй период реализации Программы	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность,	7.30-8.30

утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50

Режим дня в группе детей от 1.6-х до 2-х лет

Второй период реализации Программы	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50

Режим дня в группе кратковременного пребывания

Второй период реализации Программы	
Приём детей, осмотр	15.30-15.45

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	15.45-17.00
игры, предметная деятельность	17.00-17.20
Совместная деятельность с педагогами	17.20-18.30
Уход домой	18.30

Режим работы МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского 10.5 часов. Пять дней в неделю. Детский сад функционирует с 7.30 до 18.00.
Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом действующих санитарноэпидемиологических требований. Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, режим питания регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Модель недели групп общеразвивающей направленности

(второй период с 1 июня по 31 августа).

	№1(первая младшая)	№2(младшая группа)	№3(младшая группа)	№4(перваямлад шая)

Понедельник	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.10	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.15	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.10
Среда	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.10	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.**15**	Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.20
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.15	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.15	Физическая культура (на воздухе) 9.00-9.10
Пятница	Возможно планировать деятельность с учетом	Возможно планировать деятельность с учетом	Возможно планировать деятельность с учетом	Возможно планировать деятельность с учетом

АДАПТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ДНЯ

МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского

Режимные моменты	Время
Прием детей , утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20
Игры на социализацию	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.39-8.50
Игровые занятия и упражнения	9.00-9.10
Час интересных дел , Игровые ситуации	9.15-9.30
Подготовка к прогулке . Прогулка	9.30-11.20
Второй завтрак	10.30

Формирование культурно-гигиенических навыков	11.20-11.30
Обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну. Сон	12.10-15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00
Художественно-творческая деятельность, игры-драматизации,игры-инсценировки, игры-забавы	16.05-16.15
Подготовка к прогулке . Прогулка	16.20-16.30
Уход домой.	16.30-18.00

Примечание

№п\п	Сроки	Мероприятия
1	От 1-5 дней	от 1- до 3 часов; (в первую и вторую половину дня)
2	От 2-7 дней	от 2 до 4 часов (в первую с обедом и вторую половину дня с полдником)
3	От 3-10 дней	до 4 часов с обедом
4	От 8 до 16 дней	до 7 часов с обедом и завтраком
5	От 10 до 16 дней	до 8 часов с обедом и сном без полдника
6	От 17 до 30 дней	от 8 до 10,5 часов
7	Свыше 30 дней	По индивидуальному режиму

Мероприятия в период адаптации *Мероприятия*	*Рекомендации*
Режим (щадящий)	*Укороченное время пребывания ребёнка в детском саду.*
Питание	*Сохранение привычного режима питания на период адаптации (не кормить насильно).*
Гимнастика	*Занимательная деятельность соответственно возрасту.*
Воспитательные воздействия	*Занимательная деятельность, соответствующие возрасту и развитию при отсутствии негативной реакции ребёнка.*
Профилактические прививки	*Не раньше окончания сроков адаптации.*

.

МОДЕЛЬ АДАПТАЦИИОННОГО РЕЖИМА ДНЯ ГКП МБДОУДСОВ № 3 пгт Афипского

Режимные моменты	Время
Прием детей, фильтр приема, игры на свежем воздухе	15.30-16.00

Игры на социализацию	16.00-16.10
Игровые ситуации побуждающие детей к общению	16.10-16.30
Подготовка к прогулке . Прогулка	16.30-18.30
Художественно-творческая деятельность, игры-драматизации,игры-инсценировки, игры-забавы	
Уход домой	18.30

№ п\п	*Сроки*	*Мероприятия Возрастная группа (от 2- до 3 лет)*
1	*От 1-5 дней*	*от 30- до 40 минут;*
2	*От 2-7 дней*	*от 40 минут до 1 часа*
3	*От 3-10 дней*	*от 1 часа до 3 часов*
4	*Свыше 30 дней*	*По индивидуальному графику*

до 15 дней- легкая адаптация
До 25 дней- средняя
Более 25 дней - тяжелая адаптация.

План
мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников на летний период

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участках	май	Зам. зав.
2	Проведение испытаний на использование игрового оборудования, просеять песок для песочниц.	май	Заведующий ДОУ зам. зав.
3	**Инструктаж:** с сотрудниками по «Охране жизни и здоровья детей».	май	Заведующий ДОУ

4	**Производственное собрание:** «Режим работы ДОУ летом».	май	Заведующий ДОУ
5	**Консультации для воспитателей:** 1. Первая доврачебная помощь.	июнь	Ст. м/с.
6	**Работа с детьми:** 1. Чтение художественной литературы о безопасности поведения. 3. Дидактические игры, средство ознакомления детей с безопасным поведением. 4.Театрализованные игры.	июнь - август	Воспитатели
7	**Работа с родителями:** 1. Инструктаж с родителями по теме «Безопасность детей летом».	май	Воспитатели Заведующий ДОУ

План
мероприятий по организации охраны жизни и здоровья детей
на летний период

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверять территорию, игровые участки на наличие посторонних предметов до начала рабочего дня и в конце смены	Постоянно	Воспитатели всех групп
2	Проверять игровые участки на наличие ядовитых грибов, ягод	Постоянно	Воспитатели всех групп

3	Систематически проводить контроль за наличием замков на входе и воротах	Постоянно	Заведующий ДОУ
4	Провести беседы с родителями на тему: « Создание условий»	постоянно	Воспитатели групп
5	Проводить проверки всех групп с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей в летний период	Постоянно	Заведующий ДОУ

План
мероприятий по усилению безопасности жизни и здоровья детей
на летний период

№ п/п	**Мероприятия**	**Срок**	**Исполнитель**
1	Неукоснительно выполнять должностные обязанности всем сотрудникам ДОУ	Постоянно	Сотрудники ДОУ
2	Уточнять причины отсутствия детей	Ежедневно	Воспитатели, Ст. м/с.
3	Воспитателям принимать и передавать детей только лично родителям	постоянно	Воспитатели
4	Центральный вход функционирует с 7.30-18.00 и находится под постоянным контролем	постоянно	Дежурный охранник
5	Дополнительный вход, въезд на территорию функционирует с 6.00-6.30. с 10.00-11.00	постоянно	Дежурный охранник
6	В период с 18.00-6.00 все входы и въезд закрыты на замок	постоянно	Дежурный охранник
7	Категорически запрещается нахождение в здании и на территории ДОУ посторонних лиц,	постоянно	Сотрудники
8	Категорически запрещается изменение по своему усмотрению графика работы	постоянно	Сотрудники
9	Осуществлять ежедневную проверку помещений, состояния ограждения территории. Калитку держать в закрытом состоянии. Ограничить прием детей до 9.00.	постоянно	Зам зав