

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА АФИПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Принят
На педагогическом совете
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт
Афипского
Протокол № 5 от 14.04.2024г.

Утверждено приказом
заведующего
МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт
Афипского МО Северский район
Т.П. Черная
от 16.04.2025 г. № 53



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общееобразовательного вида № 3 поселка
городского типа Афипского муниципального образования
Северский район

Отчетный период 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	стр.
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Общие сведения об организации	2
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Оценка системы управления организацией	5-6
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-7
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	7-8
5	Оценка кадрового обеспечения	8-9
6	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	9
7	Оценка материально-технической базы	9-10
8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	10-11

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации , проведенно самообследование деятельности МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северский район в 2024 году, сформирован отчет .

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северского района рабочая неделя – пятидневная , с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 18.00 часов:

- полного дня пребывания детей – 10,5 часов;
- кратковременного пребывания – 3 часа в день .

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского МО Северский район)
Руководитель	Черная Тамара Петровна
Адрес организации	353235 Краснодарский край, Северский район, пгт Афипский, ул. Пушкина, 29.
Телефон	8(86166) 33-4-51
Адрес электронной почты	https://ds3-afipskij-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	1953 год
Лицензия	от10.10.2011 №02912 Серия РО № 030436

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ ДС ОВ №3 пгт Афипского МО Северского (Далее ДОУ) организована в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013гг. № 1155 . СП 2.4.3648-20.
- « Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи, СанПин 2.3/2.4.3590-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г.№ 2 Об утверждении санитарных норм и правил СанПин 1.2.3685 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной Программы дошкольного образования (ОП). Обязательная часть разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также с учётом парциальной программы « Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Содержание образовательной деятельности выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности , которые посещают 148 воспитанника и 2 группы кратковременного пребывания – посещают – 16 воспитанников:

- 1 группа раннего возраста – 28 ребенок;
- 5 групп первая младшая- 120 детей.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дети которых не посещают дошкольное учреждение .

На территории ДООУ созданы благоприятные условия для проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- создана экологическая тропа для проведения мероприятий по экологическому воспитанию детей;
- оборудован угол «Кубанское подворье» для знакомство детей с малой родиной, воспитания любви и уважения к родному краю;
- зоны сказок и отдыха для развития художественно-эстетических чувств и создания благоприятной психологической атмосферы;
- прогулочные веранды оснащены необходимым игровым оборудованием и созданы различные уголки для самостоятельной деятельности детей;
- территория ДООУ озеленена по всему периметру.

Воспитательная работа

В МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афипского реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в ДООУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	161	98%
неполная с отцом	0	0%
неполная с матерью	3	1,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	70	42 %
Два ребенка	71	43 %
Три ребенка	23	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Высокий уровень освоения умений и навыков детей обеспечен грамотным подходом педагогов, их умением организовать образовательный процесс, построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ ДС ОВ № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности .

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении. Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью. Определяет направления образовательной деятельности ДОУ . Обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, распространения передового педагогического опыта; планирует и анализирует состояние учебно- методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников ДОУ по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, учебно-методических пособий;

	представляет педагогических работников к поощрению .
Родительский совет;	Содействуют объединению усилий семьи и ДООУ в воспитании и обучении детей. Родительского совета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав, интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных и мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ

Вывод.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики . Формы проведения диагностики:

- наблюдения , итоговые занятия;

Результат педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития , что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2024 году были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей :

- познавательное развитие -чтение стихов о Родине, флаге; игровая деятельность – сюжетные, дидактические , подвижные игры ; театрализованная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – игровая деятельность , рассматривание иллюстраций ;
- речевое развитие- знакомство с книгой, чтение стихов и рассказов ;
- художественно-эстетическое развитие – рисование , художественное слово , слушание музыки, пение; акции, флешмобы: «Военный кинозал», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», - конкурсы, выставки разного уровня;

-физическое развитие – спортивные мероприятия.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

Основой воспитательно- образовательного процесса в ДООУ является тесное взаимодействие педагогов, воспитанников , администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин.

Между занятиями перерыв не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ, социальная сеть).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС ОВ № 3 пгт Афи́пского укомплектован кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек, в том числе 12 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	высшее образование	5
	среднее профессиональное образование	7
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	3
	Первая квалификационная категория	2
По стажу	до 5 лет	3
	свыше 30 лет	3
По возрасту	до 30 лет	2
	от 55 лет	4
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
	Нагрудным знаком Министерства образования и науки Российской Федерации «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Вывод: будущем учебном году продолжить работу, направленную на

повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять новые педагогические технологии

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете и на группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- нформационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки, принтеры).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы.

Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации образовательной программы ДООУ.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.10.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

По результатам анкетирования 89% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.